



Istituto Comprensivo "CZ Sala S. Maria - Milani Preti"

via Fiume Neto - Loc. Santo Janni- 88100 Catanzaro

Tel e Fax 0961 753118

Codice Fiscale: 97061290793

Email: czic856002@istruzione.it

Codice meccanografico: CZIC856002

Pec: czic856002@pec.istruzione.it



Circolare n. 30

Ai docenti coordinatori di classe/interclasse/intersezione

Ai docenti di Sostegno

Alla docente F.S. Area 3 Nucera S.

Alla Referente BES Anania G.

AI DSGA

Al sito web

Agli atti

Oggetto: Predisposizione e consegna PEI e PDP a.s. 2024/2025

Secondo quanto previsto dalla normativa vigente in materia di Inclusione Scolastica, si invitano i docenti delle classi nelle quali sono presenti alunni con disabilità e/o alunni con BES o DSA a predisporre i relativi PEI, entro il 18/10/2024 e comunque non oltre le date dei GLO, e i PDP entro il 15/11/2024. I lavori dovranno essere consegnati alla funzione strumentale Area 3 o alla Referente BES che avranno cura di sottoporle alla firma della scrivente.

Presso la Segreteria è possibile consultare il fascicolo personale degli alunni con disabilità o con BES/DSA al fine della predisposizione della summenzionata documentazione. Si ricorda che per predisporre i PEI ed i PDP è necessario avere accesso alla documentazione contenuta nel fascicolo personale (Diagnosi funzionale, Profilo di funzionamento, PEI anni precedenti) che è riservata in quanto si riferisce a dati personali sensibili, tutelati dalla legge sulla privacy. Pertanto, ai fini della consultazione, è opportuno concordare un appuntamento con le docenti referenti per l'inclusione e/o con il personale della Segreteria medesima. Inoltre, si precisa che non è consentito fare fotocopie, né fotografare con smartphone o altri dispositivi. Solo in caso di stretta necessità e su espressa autorizzazione, è possibile estrarre copia anonimizzata.

I documenti andranno predisposti sui format della scuola, che saranno disponibili nella sezione riservata del sito e del registro elettronico.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Michela Adduci